



**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**  
**ZİHİNSEL ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**  
**DERS BİLGİ FORMU**



<b>Dersin Adı</b>	<b>ÖG İçin Öğrenme Stratejileri</b>			
<b>Dersin Kodu</b>	<b>ÖZELAESEÇ-02</b>			
<b>Ders Kredi Bilgileri</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
	2	0	2	4
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu			
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Dersin Eğitim Yılı ve Dönemi</b>	2022-2023 / Güz Dönemi			
<b>Dersin Günü ve Saati</b>				
<b>Derslik Bilgisi</b>				
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ERTUĞRUL			
<b>İletişim Bilgileri,</b>	04543101200-12 79 <a href="mailto:yasemin.dogan@giresun.edu.tr">yasemin.dogan@giresun.edu.tr</a>			
<b>Ofis Bilgileri ve Ofis Saati</b>				
<b>Öğretim Sistemi</b>	Örgün			
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe			
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Ders</b>	Yok			
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Yok			
<b>Staj Durumu</b>	Yok			
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, öğretmen adaylarına öğrenme güçlüğünde öğrenme stratejileri ile ilgili temel bilgi ve becerileri ayrıca öğrenme güçlüğü sergileyen öğrenciler için okuma, yazma ve matematik alanında kullanılan stratejileri ve bu stratejilerin öğretimini kazandırmak amaçlanmaktadır.			
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders kapsamında öğretmen adaylarına, öğrenme süreci ve öğrenme güçlüğü sergileyen bireylerle ilişkili temel kavramların; bilişsel ve üst bilişsel stratejilerin ve etkili strateji öğretiminin bileşenlerinin sunulması planlanmıştır.			
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu ders kapsamında öğretmen adaylarının aşağıdaki çıktılara ulaşması hedeflenmektedir: 1. Öğrenme süreci ve öğrenme güçlüğü sergileyen bireylerle ilişkili temel kavramları açıklar. 2. Bilişsel ve üst bilişsel stratejileri tanımlar ve basamaklarını bilir. 3. Etkili strateji öğretiminin bileşenlerini açıklar.			
<b>DERSİN İLKELERİ</b>				
<b>Ders Süresi ve Derse Giriş/Çıkış-</b> Bu ders her hafta yüz yüze yapılacaktır. Dersin süresi <b>“50 dakika ders+10 dakika ara +50 dakika ders”</b> olarak tanımlanmıştır. Dersin uzaktan öğretim yoluyla yürütülmesi durumundan <b>60 dakikadan</b> az olmamak koşuluyla eş zamanlı olarak yapılacaktır. Geriye kalan zaman diliminde ise				

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

öğrencinin eşzamanlı öğretim uygulamalarına daha hazırlıklı gelmesi ve aktif katılım düzeyini artırmaya yönelik olarak eş zamansız uygulamalar (ödev, etkinlik, çalışma yaprağı, çalışma soruları, proje ve makale inceleme, konuya ilişkin kitap okuma, video ya da film izleme ve özetleme vb.) şeklinde yapılacaktır. Ayrıca sanal sınıfta derse katılan her bir öğretmen adayının koşulsuz uyması gereken kurallar aşağıda yer almaktadır.

- Derste zorunlu mazeret (hastalık, internet bağlantı sorunu, uygunsuz koşullar vb.) durumları dışında kamera açık bir şekilde ders takip edilecektir.
- İzinsiz link paylaşımı yapmak,
- İzinsiz kayıt alma ve paylaşımı yapmak,
- Ekran fotoğrafı alma ve paylaşımı yapmak,
- Dersin işlenişini olumsuz etkileyecek davranış (mikrofonu açık bırakma, izinsizi konuşma vb) ve müdahalelerde bulunmak,
- Sınıf arkadaşını rahatsız etmek,
- Dersin içeriği ve mahrem olan sınıf ortamını teşhir etmeye yönelik davranışlarda bulunmak,
- Dersin sorumlu öğretim elemanının izni ve onayı olmadan derse kayıtlı öğrencilerin dışında birinin katılımını sağlama davranışlarında bulunmak kesinlikle yasaktır. Belirlenen bu kurallara aykırı davranışlar sergilenmesi durumunda öğrenci disiplin yönetmeliği kapsamında yasal işlem yapılacaktır.

#### **-Devam-**

Öğretmen adayları, hastalık ya da kişisel nedenlerden dolayı 4 hafta ders devamsızlığı yapabilirler. Devamsızlık yapılmasını gerekli kılan durumlarda sorumlu öğretim elemanına mutlaka **e-posta aracılığıyla bilgi vermelidir**. İlk haftadan itibaren yoklama alınacaktır. Vize haftası bu 4 haftaya dâhil değildir. Dersi daha önce almış ve devamsızlıktan dolayı dersten geçememiş öğretmen adaylarının **derse devam zorunluluğu bulunmaktadır**.

#### **-Hastalık ya da Acil Durum Bildirimi-**

Öğretmen adayları hastalık ya da acil durumunu açıklamak için sorumlu öğretim elemanını ofis numarasından arayarak, mesaj bırakarak ya da e-posta göndererek bilgi vermelidir.

#### **-Geciken Görevler-**

Ders programında öğretmen adaylarına verilen tarihlerde ilgili konular işlenecektir. İlgili konulara zamanında çalışmak ve gerekli hazırlıkları yapmak öğretmen adaylarının sorumluluğundadır.

#### **-Özel Gereksinimli Öğrenciler-**

Fakültemizin "[Birim Temsilcisi](#)" aracılığıyla "[Engelsiz Üniversite Birimi](#)" ile iletişime geçmeniz halinde ders için ihtiyaç duyduğunuz uyarlamalar, Üniversitemizin/Fakültemizin imkânları dâhilinde gerçekleştirilecektir. Fakültemiz Birim Temsilcisinin iletişim bilgilerine Engelsiz Üniversite Birim sayfasından erişebilirsiniz

#### **-Öğrenci Ders Temsilcileri-**

Gönüllü bir öğretmen adayı dönem boyunca ders temsilcisi olarak görev yapacaktır. Ders temsilcisi, dersin ilk haftası görevlendirecek; öğretim üyesi, dersle ilgili materyalleri ders temsilcisine yönlendirecek; ders temsilcisi de sınıfın geri kalanına iletmekten sorumlu olacaktır.

#### **-Ders Materyalleri-**

Her öğrencinin önerilen akademik kaynaklar ya da ulaşabildikleri kaynakları ders materyali olarak kullanması gerekmektedir. Ders, ders programınızda ilan edilen ilgili derslikte yapılacak olup dersle ilgili materyaller, araç ve gereçler fakültenin imkânları doğrultusunda sınıf ortamından sağlanacaktır. İlave öğretim materyaline/araç gerece ihtiyacı duyulması halinde, öğretim elemanının görüş ve önerisi de dikkate alınarak, bu materyal ve araç gereçler öğrenci/öğrenciler tarafından temin edilecektir.

#### **-Katılım-**

Ders içerisindeki aktif katılımınız önemlidir. Bu nedenle, derste sorular sormanız, başkalarının düşüncelerini dinlemeniz ve kendi fikrinizi ifade etmeniz derse katılım göstermeniz anlamına gelmektedir. Aşağıda derse nasıl katılım gösterebileceğinize ilişkin öneriler yer almaktadır:

- Haftalık ders akışındaki soruları cevaplayarak ön hazırlıklarınızı yapın.
- Sınıf tartışmalarına düşündürücü sorular getirin ve arkadaşlarınıza sorun.
- Sınıf tartışmalarıyla ilgili önemli notları mutlaka defterlerinize yazın.
- Ders kitabında okuduğunuz bölümleri tartışın.

#### **-Akademik Dürüstlük Politikası-**

Akademik dürüstlük ile ilgili iş ve işlemler; "[Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" ve "[Giresun Üniversitesi Etik Kurulu Yönergesi](#)" maddeleri gereğince tesis edilecektir

#### **Öğrenme-Öğretme Süreci**

Dersin ilk haftası ders öğretim elemanı tarafından dersin ve ders izlencesinin tanıtımı yapılacak ve öğretim süreci hakkında ayrıntılı bilgi verilecektir. Her hafta öğrencilerin dersle ilgili akademik kaynaklardan faydalanarak derse hazırlıklı olarak gelmeleri beklenmektedir. Her derste öğretim elemanı tarafından akademik bilgiler paylaşılacak, öğrencilerin akademik kaynaklardan ulaştıkları bilgilerle tartışmaları sağlanacak, öğretim sürecinde anlatım, soru-cevap, rol oynama, video gösterimi gibi yöntemler kullanılacak, grup içi tartışmalara yer verilecektir. Derste olmayan öğrenciler o hafta verilen görevleri ve sorumlulukları takip etmek ve yerine getirmekle sorumludur.

#### **HAFTALIK AYRINTILI DERS PROGRAMI AKIŞI\***

<b>Hafta</b>	<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENCİ GÖREVLERİ</b>
1	Giriş, ders içeriği dersin tanıtımı; dersin amacı, içeriği, işlenişine ilişkin esaslar, ders değerlendirme kriterlerini içeren ders izlencesinin öğrencilere tanıtılması ve paylaşılması. Öğrencilerin derse ilişkin beklentilerinin belirlenmesi.	Derse hazırlık, ders beklentilerini paylaşma
2	Öğrenme Güçlüğü Tanımlanması ve Açıklanması	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
3	Öğrenme Süreci ve Beyin	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
4	Öğrenme Süreci ve Bellek	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
5	Öğrenme Süreci ve Üst Bilişsel Stratejiler	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
6	Etkili Strateji Öğretimin Bileşenleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
7	Kendini Düzenleme Stratejileri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
8	<b>Ara sınav haftası</b>	Sınav hazırlık
9	Kendini İzleme Stratejisi	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
10	Okumada Kullanılan Stratejilerin Öğretimi	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
11	Okumada Kullanılan Stratejilerin Öğretimi	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
12	Yazmada Kullanılan Stratejilerin Öğretimi	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
13	Yazmada Kullanılan Stratejilerin Öğretimi	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
14	Matematikte Kullanılan Stratejilerin Öğretimi	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma,

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

		kaynak kitaptan hazırlık vb).
15	Matematikte Kullanılan Stratejilerin Öğretimi	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
16	<b>Yarıyıl sonu sınavı</b>	
*Ders izlencesinde gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılabilir.		
<b>Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar (Ders kitabı, yardımcı kaynak, makale, tez, ders sunumları vb.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurnaz, A., &amp; Sarı, H. (2020). Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve eğitimleri. Ankara: <i>Pegem Yayıncılık</i></li> <li>Ayktut, Ç., &amp; Olcay, S. (2022). Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri. Ankara: <i>Vize Yayıncılık</i></li> <li>DERS NOTLARI/MAKALELER</li> </ul>		
<b>Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü</b>		
Bu derste ara sınav (vize) ve yarıyıl sonu (final) sınavlarıyla değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda tüm değerlendirme araçlarına ilişkin yüzdelik oranlar verilmiştir.		
<b>DEĞERLENDİRME</b>		
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri</b>	<b>Sayı</b>	<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Notuna Katkısı ( % )</b>
<i>Ara sınav (Vize)</i>	1	40
<i>Yarıyıl sonu Sınavı (Final)</i>	1	60
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>NOT ARALIKLARI</b>		
<b>AA</b> 90 - 100		<b>DC</b> 50-59
<b>BA</b> 85 - 89		<b>DD</b> 40-49
<b>BB</b> 80 - 84		<b>FD</b> 30-39
<b>CB</b> 70 - 79		<b>FF</b> 0-29
<b>CC</b> 60 - 69		
<b>AA</b> 90 - 100		
<b>-Ara Sınav (Vize)-</b>		
Bu dersin ara sınavı açık uçlu sorulardan oluşan bir sınavla ile gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. ve 7. haftalar arasındaki ders içeriklerinden, ders içerisinde verilen diğer okuma materyallerinden ve öğretim üyesinin sunumlardan oluşacaktır. Ara sınavdan aldığımız <b>notun %40'ı</b> genel ortalamamıza etki edecektir. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.		
<b>-Yarıyıl sonu Sınavı (Final)-</b>		
Bu dersin final sınavı açık uçlu sorulardan oluşan bir sınavla ile gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. ve 15. haftalar arasındaki ders içeriklerinden, ders içerisinde verilen diğer okuma materyallerinden ve öğretim üyesinin sunumlardan oluşacaktır. Final sınavından aldığımız <b>notun %60'ı</b> genel ortalamamızı oluşturacaktır. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.		

## EKLER LİSTESİ

**EK 1.** Program ve Ders Çıktıları İlişkisi Tablosu

**EK 2.** Ders Değerlendirme Formu

**EK 3.** İş Yükü Tablosu

**EK 1**

Program ve Ders Çıktıları İlişkisi Tablosu															
DÇ/PC	PC	PC2	PC3	P4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15
DÇ1	3	3	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0
DÇ2	3	3	1	3	1	3	2	2	1	1	1	0	0	0	0
DÇ3	3	3	3	3	1	3	2	2	1	1	1	0	0	0	0
PC: Program Çıktısı   DÇ: Ders Çıktısı Değer: 0: Yok   1: Düşük   2: Orta   3: Yüksek															

Program Çıktıları
<ol style="list-style-type: none"><li>Özel eğitim alanına ilişkin kavramları ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar.</li><li>Özel gereksinimli öğrencilerin ve normal gelişim gösteren bireylerin gelişim ve öğrenme özelliklerini bilir.</li><li>Özel eğitim alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme bilgisine sahiptir.</li><li>Özel eğitim alanında kullanılan bilimsel yöntem ve teknikleri tanımlar.</li><li>Özel eğitim alanıyla ilgili kaynak taraması yaparak ulaştığı güncel bilgileri alan uygulamalarına yansıtır.</li><li>Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine ve özelliklerine göre öğretimin etkililiğini artıracak uygun öğretim materyalleri geliştirir.</li><li>Öğrenme öğretme sürecini, özel gereksinimli öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını ve konu alanının özelliklerini dikkate alarak bireysel öğretimi planlar ve etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygular.</li><li>Özel gereksinimli öğrencilerin gelişimini farklı ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanarak izler, çok yönlü değerlendirir.</li><li>Özel eğitimle ilgili birey, aile ya da toplum odaklı çalışmalarda bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve görevlerini yerine getirir.</li><li>Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum ve davranışlar sergileyerek alanıyla ilgili seminer, konferans, çalıştay gibi çalışmalara katılır.</li><li>Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgileri yeni gelişmeleri takip edip, meslektaşlarıyla ortak çalışabilir.</li><li>Özel eğitim çalışmalarında öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp, uygular ve yönetir. Sonuçları ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.</li><li>Özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlar ile çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.</li><li>Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatı bilir, gelişmeleri takip eder ve uygular.</li><li>Sosyal hakların evrenselliği, insan hakları/çocuk hakları, bilimsel, kültürel değerler ve meslek etiği konularında yeterli bilince sahip olup bu değerleri mesleğinde ve günlük yaşantısında uygular.</li></ol>

**Ek 2****Ders Değerlendirme Formu**

Sevgili öğrenciler,

ÖG için Öğrenme Stratejileri dersinde aşağıdaki sorulara cevap vermeniz istenmektedir. Vermiş olduğunuz cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Kolay gelsin.

❖ Bu dersten beklentileriniz nelerdir?

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

- ❖ Bu dersin içeriği derse ilişkin beklentilerinizi ne derecede/nasıl karşıladı?
- ❖ Bu ders ile ilgili sevdiğin ve sevmediğin 3 şeyi açıklar mısınız?
- ❖ Bu dersin daha etkili bir şekilde yürütülmesi için önerilerin nelerdir?
- ❖ Dersin đretim elemanı ile paylaşmak istediğin başka bir konu var mı? Varsa açıklar mısınız?

### EK 3. İř Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İř Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel alışma	7	5	35
Final Sınavı İçin Bireysel alışma	7	6	42
Okuma	1	12	12
<b>TOPLAM İř YÜKÜ (saat)</b>			<b>120</b>

**Dersin AKTS Kredisi = Toplam İř Yükü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 120,00/30,00 = 4,00 ~ 4.00**